

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Охрана труда и техника безопасности**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ППКРС: 11675 Повар

Квалификация – повар 3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10
месяцев на базе основного общего
образования

Асбест, 2024

Адаптированная программа **Охрана труда и техника безопасности** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки (рабочих, должностей служащих) по профессии **11675 «Повар»** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований: Профессионального стандарта 16675 «Повар» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. №113-н); Методических рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Шакирова А.Х., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании

ПЦК укрупненной группы специальностей

43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель ПЦК _____ И.В.Лаврентьева

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 4 от «30» августа 2024 г.

Председатель _____ Н.Р. Каравеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда и техника безопасности является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующей социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16675 Повар (помощник повара, младший повар).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.06 Охрана труда и техника безопасности относится к рабочим программам дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний в области охраны труда и производственной безопасности на предприятиях общественного питания, освоение безопасных методов организации труда и технологии производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда;
- организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;
- правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;
- применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные законодательные положения по охране труда;
- правила производственной санитарии;
- требования техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;
- организацию технологических процессов и рабочих мест;
- правила электробезопасности;
- технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
- правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 36 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, из них:
лекционные занятия – 20 часа;
практические занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематическое планирование общеобразовательной дисциплины ОП.06 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные понятия в области охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Основные термины.	2	
Раздел 1. Законодательство в области охраны труда		4	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: основы охраны труда в РФ, Трудовой кодекс РФ, Конституцию РФ	2	2
	Содержание учебного материала Основные направления государственной политики в области охраны труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда		
	Практическое занятие №1. Работа с Трудовым кодексом РФ	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		8	
Тема 2.1. Условия труда	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: принципы организации комфортного рабочего места на предприятии.	2	2
	Содержание учебного материала Основные понятия: условия труда, их виды. Санитарные нормы условий труда Микроклимат производственных помещений. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Мероприятия по обеспечению комфортных условий на рабочих местах		
	Практическое занятие №2. Оценка условий труда рабочего места повара	2	
Тема 2.2 Вредные и опасные производственные факторы	В результате изучения темы обучающийся должен знать: классификацию негативных факторов и их действие на человека и их нормирование. уметь: выбирать средства защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов		

	Содержание учебного материала Вредные и опасные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов, их воздействие на человека Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. . Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	2	2
	Практическое занятие		
	№3.Определение вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте повара Составление таблицы средств индивидуальной защиты	2	
Раздел 3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях		9	
Тема 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	В результате изучения темы обучающийся должен уметь:пользоватьсянеобходимойлитературой,изаконодательнымиактами. знать: локальные нормативные акты по охране труда на предприятии		
	Содержание учебного материала Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.	2	2
	Практическое занятие		
	№4. Составить Правила внутреннего трудового распорядка.	2	
Тема 3.2.Безопасность труда при выполнении работ по профессии	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: оформлять акта формы Н-1 на предприятиях в соответствии сТ К РФ знать: общие требования безопасности труда при выполнении работ повара		
	Содержание учебного материала Классификация, учет и порядок расследования несчастных случаев на производстве Порядок обучения по охране труда. Виды инструктажей. Инструкции по охране труда, общие требования	4	2
	Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию Опасные зоны технологического оборудования		
	Практическое занятие №4.Проведение ситуационного анализа несчастного случая. Акт формы Н-1 Виды ответственности	1	

Раздел 4. Электробезопасность.		4	
Тема 4.1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: соблюдать меры предосторожности, использовать первичные средства пожаротушения знать: вредное и опасное воздействие электрического тока на человека; правила электробезопасности, способы защиты и методы		
	Содержание учебного материала		
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)	2	2
	Практическое занятие №2. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Нарисовать знаки электробезопасности.	2	
Раздел 5. Пожаробезопасность		4	
Тема 5.1. Основы пожарной безопасности	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: соблюдать правила пожаробезопасности знать: способы защиты и методы тушения пожара.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Средства оповещения и тушения пожаров.		
	Практическое занятие		
	№3. Изучение плана эвакуации людей из помещений при возникновении пожара	2	
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим		3	
Тема 5.1. Основные приемы оказания первой помощи	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах травм. знать: практические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.		2
	Содержание учебного материала	2	
	Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов		
	Практическое занятие		
	№5. Применение различных видов перевязок. Приемы и правила наложения жгута.	1	
Дифференцированный зачет		1	
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	

В том числе практическая работа	16	
--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум- Инфра-М, 2019. - 420 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.

Дополнительные источники:

1.О.С.Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2016г.

2. Конституция РФ.

3. Трудовой кодекс РФ.

4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями).

5. Наглядные пособия:

- плакаты, кинофильмы по охране труда, слайды.

Интернет-ресурсы:

www.safework.ru Российская информационная система по охране труда (РИСОТ)

www.ohranatruda.ru Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> Основные законодательные нормативные документы; возможные опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте; способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; правила производственной санитарии; организацию технологических процессов и рабочих мест; технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования; правила электробезопасности; правила пожарной безопасности.</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях, рабочем месте; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>практическое задание; устный опрос; письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); проверка ведения тетрадей; дифференцированный зачет.</p>

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.1607 № 03-463 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на

контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.